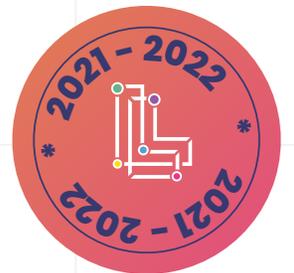


LEAD
co//laborative

Informe



Un mensaje de nuestra fundadora y directora ejecutiva

QUERIDOS AMIGOS DE LEAD CO/LABORATIVE:

Es un momento emocionante para todos nosotros en Lead. Nuestro equipo se está preparando para darle la bienvenida a nuestro cuarto cohorte de participantes del Instituto de Liderazgo y comenzaré un nuevo capítulo en mi compromiso con la educación de excelencia, pasando de mi papel como directora de Saint John's School, a convertirme en Directora Ejecutiva de Lead Co/laborative a tiempo completo.

La urgencia del tema de la educación pública en Puerto Rico me ha llevado a dedicar toda mi energía a este proyecto. Estoy convencida de que nuestro trabajo, junto a los esfuerzos de los colaboradores y patrocinadores de Lead, continuará logrando mejoras dramáticas en nuestras comunidades escolares y los resultados educativos de todos los estudiantes en Puerto Rico. A este cargo: desarrollaremos la capacidad de los directores en liderazgo educativo, los entrenaremos para diagnosticar adecuadamente los problemas que impiden el rendimiento de los estudiantes y los apoyaremos en el diseño de soluciones innovadoras, ya sea en programas o escuelas enteras, para los estudiantes a los que sirven.

A medida que hacemos la transición de Lead Co/laborative a una nueva fase de crecimiento, hay varios socios a los que nos gustaría agradecer. En primer lugar, a la Fundación de la Familia Walton, por creer en nuestra visión y brindarle apoyo a Lead en nuestra fase inicial. A continuación, a Saint John's School, por albergar el programa Lead y apoyar nuestras operaciones, a la Fundación Colibrí, por su apoyo programático y estratégico, y a Peter Alfond Foundation, por apoyar la expansión de nuestra programación. A medida que damos este próximo paso importante para crecer y

establecernos como una organización independiente, estamos agradecidos con la Fundación Flamboyán, que servirá como nuestro agente fiscal y brindará apoyo administrativo.

El próximo año también ampliaremos nuestra red de socios y colaboradores, conectando con muchos de los protagonistas principales de la educación pública en nuestra isla, entendiendo mejor sus retos, y aumentando el compromiso de todos hacia el progreso. Mientras el trabajo de Lead crece, recurriremos a nuestra comunidad de líderes para que nos ayude a priorizar y aumentar nuestro enfoque estratégico. A través de un esfuerzo centrado en la comunidad, continuaremos colaborando con organizaciones apasionadas que tengan una mentalidad de equidad, impulsando así el cambio en Puerto Rico.

Confío en que este informe de Lead Co/laborative 2021-2022 le reafirme su compromiso de mejorar la educación en Puerto Rico. Su colaboración y apoyo son la base de nuestro trabajo, ya que el desafío de crear equidad dentro de la educación es un esfuerzo comunitario que solo se puede realizar en conjunto. En Lead, queremos trabajar con todos ustedes para transmitir nuestro mensaje. Juntos alcanzaremos nuestra meta de mejorar las escuelas para todos los estudiantes en la isla.

Calurosamente,

Lorraine Lago
Lorraine Lago
CEO



“

Hasta que no logremos la igualdad en la educación, no tendremos una sociedad igualitaria.”

— Sonia Sotomayor



En **Lead Co/laborative** incubamos la próxima generación de campeones educativos de Puerto Rico, con un objetivo central en mente; brindar a los estudiantes una educación de calidad y prepararlos para una vida de aprendizaje y oportunidades.



Visión

Todos los niños y jóvenes de Puerto Rico tienen acceso a oportunidades educativas equitativas y de alta calidad.



Misión

Nuestra misión es desarrollar la capacidad de las comunidades y sus líderes educativos, equipándoles con las herramientas necesarias para mejorar los resultados de sus estudiantes.



¿Por qué hacemos este trabajo?

Lead Co/laborative tiene como objetivo mejorar la calidad del liderazgo escolar en Puerto Rico y garantizar su sostenibilidad a través de programas en todo el sistema que apoyen a los líderes escolares existentes y creen una fuente de reclutamiento de nuevos líderes.

59%

de los estudiantes de Puerto Rico no demuestran competencia en las evaluaciones estatales.¹

93%

de los directores de escuela sienten que se les asignan mayores responsabilidades sin el apoyo adecuado.²

20%

de los directores escolares han solicitado retiro para diciembre de 2023.³

Impacto desde el 2019



2.5 años



15 escuelas



41 líderes escolares



3,000+ estudiantes

Teoría del Cambio

Si implementamos desarrollo profesional efectivo para los líderes de enseñanza, promovemos comunidades de práctica y brindamos capacitación de liderazgo individual, entonces se fortalecerá la capacidad de los líderes escolares, lo que conducirá a un líder más eficaz y un entorno de aprendizaje más efectivo, que a su vez llevará a mejorar las experiencias y logros académicos de los estudiantes.

¹ Departamento de Educación de Puerto Rico. State Report Card. Visualización de datos: <https://perfilescolar.dde.pr/dashboard/standardizedtest/?schoolcode=State>

² ¿Quiénes Dirigen las Escuelas Públicas de Puerto Rico? Fundación Flamboyán, 2010, p. 27

³ A manos llenas el Departamento de Educación con las vacantes de personal docente por retiro. https://www.elvocero.com/educacion/departamento-de-educacion/urgente-llenar-unas-plazas-vacantes-en-el-departamento-de-educacion/article_8c62bb1a-c1d6-11ec-8abe-e7af1983eb68.html

Un año dinámico

Instituto de Liderazgo

Según un estudio realizado por la Fundación Flamboyán en 2010, el facto clave para aumentar el rendimiento de los estudiantes es el director escolar. En las escuelas donde los directores son líderes efectivos de enseñanza se alcanzan mayores logros estudiantiles consistentemente. Sin embargo, en Puerto Rico los directores están desatendidos y el reclutamiento de líderes emergentes está en rápido declive. Como respuesta a esta investigación y ante la alarmante necesidad, Lead Co/laborative ha establecido el Instituto de Liderazgo.

Durante nuestros primeros dos años, Lead Co/laborative ha apoyado a tres cohortes de líderes escolares diversos y exitosos en Puerto Rico. Hemos trabajado con 28 educadores y líderes dedicados, impactando a más de 2000 estudiantes. Ellos acudieron a nosotros con pasión y ganas, para mejorar las experiencias educativas y generar un cambio transformador en sus comunidades. El Instituto de Liderazgo guía a los directores para que descubran sus propios estilos de liderazgo y establezcan una cultura de aprendizaje dentro de sus comunidades escolares, todo con el único objetivo de apoyar una instrucción de excelencia. El programa les brinda las herramientas necesarias para diagnosticar de manera efectiva los problemas que impiden que sus estudiantes alcancen logros significativos, así como formas de proveer soluciones efectivas, siguiendo el modelo de Rondas de Instrucción.

Este año académico, cuando la crisis de COVID se estabilizó, finalmente pudimos volver a centrar nuestro trabajo en su verdadero núcleo: trabajar en las escuelas con líderes, maestros y estudiantes. Visitamos con cada líder escolar y maximizamos el poder de las Rondas de Instrucción. Durante estas visitas al lugar, realizamos recorridos con nuestro líder de enseñanza y analizamos datos objetivos del salón de clases, identificando problemas comunes que impactan cada escuela.

El apoyo del líder se extiende más allá del nivel escolar. A través de la capacitación individual y de nuestra red de participantes, hemos trabajado en el desarrollo de habilidades y la creación de sistemas de apoyo para los estudiantes que más nos necesitan. Los directores han recibido apoyo para superar las barreras sistémicas a fin



de crear programas que sean adecuados para los estudiantes a los que sirven. Para aumentar su impacto, los maestros y líderes se han familiarizado con las estrategias para establecer una cultura escolar que apoye la observación, la retroalimentación, las metas y la colaboración.

También modelamos los recorridos, capacitando a los directores para modelar la enseñanza, hacer observaciones del trabajo entre el maestro y el alumno y luego informar a los maestros, todo con el objetivo de mejorar la enseñanza. Los participantes pudieron ver el impacto directo del modelado de enseñanza diario y las sesiones de retroalimentación inmediata con los maestros.

La participación en el Instituto de Liderazgo culmina con la creación de un Proyecto Final por cada líder. Nuestros participantes han experimentado una transformación de liderazgo en esta etapa del programa y tienen las habilidades, el apoyo y la visión para ser agentes de cambio en sus escuelas y comunidades. Estos proyectos capturan el espíritu que cree en el liderazgo escolar innovador y de alta calidad, al servicio del rendimiento estudiantil.

Un año dinámico

Laboratorio de diseño

Durante nuestros primeros dos años, nuestra comunidad de educadores ha buscado caminos para diseñar e implementar nuevos modelos y estrategias educativas que aborden las deficiencias principales que impiden el aprendizaje en las escuelas. Como resultado, se desarrolló el Lead Collaborative Design Lab. Este, busca apoyar a organizaciones e individuos para conceptualizar y crear entornos de aprendizaje que satisfagan las necesidades de aquellos a quienes sirven. El programa guía a los líderes a través de un currículo de diseño dirigido por expertos en cómo establecer la visión, participación comunitaria y planificación académica, así como las operaciones y la financiación. A través del proceso de diseño, los participantes validan sus ideas, desde nuevas ofertas educativas en escuelas existentes, hasta programas académicos y escuelas completamente nuevas. La práctica en comunidad y el apoyo de coaching individual, les ofrece a los educadores un apoyo crítico y constante a medida que buscan lanzar nuevos programas académicos en las comunidades de Puerto Rico.

En el otoño de 2021, el primera cohorte de estos dedicados líderes completó el Design Lab. Cuatro organizaciones presentaron sus propuestas ante posibles financiadores y colaboradores. Los proyectos cubrían una amplia gama de propuestas en las que se resalta aún más la necesidad de programas innovadores en las escuelas, más allá de los rediseños escolares completos:

P.E.C.E.S

El Programa de Educación Comunal de Entrega y Servicio propuso un programa educativo de emprendimiento basado en habilidades, comenzando con los grados de kínder y primero, con la visión de ir añadiendo un nivel de grado a su programa cada año.

Caras con Causa

El grupo Caras con Causa diseñó un ambiente de aprendizaje de escuela vocacional que promueve el desarrollo humano de los estudiantes y sus familias al ofrecer educación en una carrera profesional, centrada en un marco de evolución social y comunidad sostenible.

Wesleyan Academy

La Escuela Privada Wesleyan Academy diseñó un programa extracurricular STEM para los grados de kínder a sexto, basado en el interés de los estudiantes y el desarrollo de habilidades.

South Bronx Charter School of International Cultures and Art (SBCSICA)

La SBCSICA propuso un plan de estudios basado en artes bilingües para la comunidad de Santurce en San Juan, comenzando con los grados de kínder y primero, con la visión ir añadiendo un nivel de grado a su programa cada año.

Luego de completar el Laboratorio de Diseño, P.E.C.E.S y SBCSICA presentaron solicitudes a la Oficina del Programa de Escuelas Alianzas del Departamento de Educación de Puerto Rico para abrir y operar escuelas. Estamos encantados de anunciar que tanto P.E.C.E.S. como SBCSICA fueron aprobados y darán vida a sus visiones cuando comiencen a operar en el otoño de 2023 y el otoño de 2022.



Nuevas asociaciones y colaboraciones

Fundación Flamboyán, Comunidad de práctica de lectoescritura

En 2022, iniciamos nuevas colaboraciones con socios actuales y establecidos. Uno de nuestros colaboradores locales, la Fundación Flamboyán, ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer la lectura K-3 en Puerto Rico, a través de iniciativas que incluyen una serie de lectura en voz alta, la publicación de investigaciones y la selección de recursos para familias y educadores. Como parte de su próxima fase para lograr la visión de brindar a los estudiantes el buen comienzo que necesitan para prosperar en la escuela, Flamboyán se asoció con Lead Co/laborative con el objetivo final de desarrollar una Comunidad de práctica y diseño.

La Comunidad de práctica !Todxs a Leer!, se centra en soluciones para el aprendizaje y la enseñanza que buscan:

1. **Diseñar estrategias específicas para fortalecer los programas de lectoescritura en las comunidades.**
2. **Incubar nuevas iniciativas o intervenciones de lectoescritura para los estudiantes.**
3. **Intercambiar experiencias y mejores prácticas.**

Los participantes incluyen a Lee Conmigo, Nuestra Escuela, Jane Stern Library, Wildflower Schools, Biblioteca Juvenil de Mayagüez y la Red por los Derechos de la Niñez y la Juventud.



Colaboración con Charter School Growth Fund

Debido a la sinergia del trabajo de ambas organizaciones, se inició una nueva colaboración con Charter School Growth Fund (CSGF). Siendo una organización nacional sin fines de lucro que invierte filantrópicamente en líderes educativos talentosos que construyen redes de excelentes escuelas públicas chárter, CSGF se interesó en aprender más sobre el ecosistema educativo de Puerto Rico y el éxito inicial del ofrecimiento de este modelo en la isla. Planificamos y dirigimos una visita de aprendizaje para CSGF, que incluyó reuniones y visitas al sitio con filántropos locales, partes interesadas y líderes de escuelas chárter. Además, apoyamos a Caras con Causa, Vimenti, SBCSICA y PECES durante el proceso de solicitud de fondos semilla y desarrollamos propuestas sólidas con planes claros de crecimiento. Continuamos nuestra asociación con el objetivo de apoyar:

1. **Orientación temprana para la creación de ecosistemas y abogacía**
2. **Desarrollo de la capacidad local para eliminar las barreras y sesgos sistémicos, que permita desarrollar soluciones sostenibles ante las brechas de capital**
3. **Aprovechar el extenso portafolio de CSGF para compartir las mejores prácticas de las nuevas organizaciones para atender desafíos comunes con soluciones comprobadas.**

Historias de los líderes escolares

En **Lead Co/laborative**, hemos sido testigos del poder transformador de reunir a personas con ideas afines para crecer, construir y mejorar. Nuestros participantes han centrado sus voces, experiencias e identidades en su trabajo y han comenzado a dismantelar barreras en busca de mejores oportunidades para sus estudiantes. Aquí están las historias de los miembros del equipo de la Cohorte 3.

Alanis Rodríguez

Maestra de tercer grado en Vimenti

Alanis ha sido maestra por más de 15 años. En los últimos dos años, se unió a la Escuela Vimenti y rápidamente demostró sus cualidades de liderazgo. Como maestra líder, ha encontrado un gran valor en reunirse con los colegas de la red de Lead Collaborative y apoyarse, mientras comparten desafíos y barreras comunes. Al reflexionar sobre el año, comparte: “Encontré mi superpoder al ver las cosas a través de un lente diferente. Un lente que apoye a otros maestros, tal vez incluso como capacitadora o maestra mentora en los próximos años”. Ella ha visto el crecimiento en sus estudiantes, a pesar de las interrupciones en el aprendizaje, y celebra las estrategias, habilidades y herramientas adquiridas a través del programa y cómo las usó para mejorar el rendimiento de los alumnos. “Nos presionamos demasiado, debemos dar un paso atrás y celebrar el conocimiento y la experiencia que ya tenemos y ayudar a otros a que vean lo mismo en su trabajo”.



Azalia Colón

Principal en Vimenti

Sally, como todos la conocen, es una líder escolar experimentada con más de 20 años de experiencia. Se incorporó al modelo Vimenti hace dos años y medio. Cuando se le pregunta sobre su experiencia en el Instituto de Liderazgo, dice: “El coaching ha sido una pieza transformadora y esencial en mi crecimiento como líder”. Sally explica la importancia de la autorreflexión y de “encontrar respuestas desde adentro”. Valora “ver las cosas desde otro lente, otra perspectiva como una práctica fundamental en [su] estilo de liderazgo, gracias a mi coach”. Se centra en fortalecer las relaciones con organizaciones y socios y en encontrar los recursos adecuados para las necesidades de sus maestros y estudiantes. “Como líder, sigo enfocándome en motivar a nuestro personal para que se concentre en recursos y herramientas que continúen mejorando el rendimiento de lectura de nuestros estudiantes”.





De cara al futuro

Cohorte 4, Instituto de Liderazgo

En junio de 2022 daremos inicio a nuestro 4to Cohorte del Instituto de Liderazgo. Dieciocho líderes de escuelas públicas de diversos orígenes y comunidades darán inicio a un Intensivo de Verano, seguido por una reunión en la comunidad de práctica y 2 días de reunión en el otoño y la primavera.

Esperamos conocer y saludar a la nueva cohorte con equipos que se unirán a nosotros provenientes de las regiones de San Juan, Ponce y Humacao, así como de las Escuelas Alianza: Academia LEAP STEAM de San Juan, Caras con Causa y Santurce-SICA.

Mirar a profundidad el trabajo de nuestros egresados

El próximo año académico continuaremos trabajando con los exalumnos de Lead que están lanzando y dirigiendo escuelas y programas para apoyar sus nuevas empresas y mejorar la calidad de la enseñanza para sus estudiantes. Ofreceremos colaboración continua, trabajo en red, recursos y oportunidades para apoyar a los exalumnos a través de la capacitación, la facilitación o la promoción.

Los ex alumnos se centrarán en mejoras al ecosistema educativo, a medida que desarrollan sus habilidades de coaching, faciliten sesiones de capacitación, participen del Design Lab para innovar los entornos de aprendizaje o desarrollen capacidades de abogacía que promuevan la implementación de políticas equitativas y transparentes.

El laboratorio de abogacía

Planeamos lanzar un Laboratorio de abogacía, que busca apoyar y empoderar a los "Nuevos Protagonistas de Puerto Rico", una base de líderes escolares, que impulsará una agenda común de abogacía y políticas, impulsada por la misión de reformar el panorama educativo de Puerto Rico.

¿Dónde encontramos la motivación?

Ideas disruptivas

Les prestamos atención a las ideas que alteran el status quo del ecosistema educativo en Puerto Rico. Los gobiernos municipales, por ejemplo, se están involucrando en las escuelas comunitarias. Los municipios de Loíza, San Juan y Naranjito han brindado nuevas opciones escolares para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes. Dirigidas por organizaciones y líderes comunitarios experimentados, estas escuelas abarcan programas de iniciativa empresarial, artes, primera infancia y ciencias y todas se basan en soluciones que surgen de la comunidad y son relevantes para los estudiantes a los que sirven.

Líderes escolares

Una pieza importante del rompecabezas de la educación es el liderazgo escolar, lo que a menudo se ha pasado por alto en las conversaciones sobre el rendimiento educativo en Puerto Rico. A este sector, que los estudios han demostrado es clave para impulsar el éxito estudiantil a través del liderazgo educativo, históricamente se le ha asignado responsabilidades excesivas que no permiten verdadera guía educativa y apoyo a los maestros. Además, se avecina una crisis, ya que se espera que el 20% de los directores escolares se jubilen para diciembre de 2023. Dado el impulso más amplio para mejorar la educación pública en Puerto Rico, existe una oportunidad histórica para mejorar la calidad del liderazgo escolar en Puerto Rico y garantizar su sustentabilidad, a través de programas a través de todo el sistema que apoyen a los líderes escolares existentes y creen una fuente para obtener nuevos líderes.



Con gratitud

A nuestra comunidad de participantes, ex alumnos, patrocinadores, mentores, colaboradores y socios:

no podríamos hacer este trabajo

sin ustedes. Gracias.



Nuestros Colaboradores

FUNDACIÓN COLIBRÍ

FUNDACIÓN
FLAMBOYÁN

PETER ALFOND
FOUNDATION

WALTON FAMILY
FOUNDATION

CHARTER SCHOOL
GROWTH FUND

PUERTO RICO
EDUCATION INITIATIVE

PUERTO RICO DEPARTMENT
OF EDUCATION

STEPFANIE REINHORN

PAOLA PEACOCK

LEYLA BRAVO

ERIC WEINGARTNER

COLECTIVO ILÉ

SERIOUSLY
CREATIVE

3M

PILOTO 151

NEW LEADERS

PURE EDGE



@leadcolab



@LeadColabOrg



info@leadcolab.org



leadcolab.org